

## „CHECKLISTE“ – MASTERARBEITEN

[Master of Education Sonderpädagogik, Master of Arts Rehabilitationspädagogik]

Liebe Masterstudierende,

mit dieser Checkliste wollen wir euch und Ihnen einen Überblick über den **Prozess bis zur Anmeldung eurer/ Ihrer Masterarbeit** geben. Die nachfolgenden Schritte und der zeitliche Rahmen sind eine Empfehlung.

Abweichungen und individuelle Fragen müssen bitte frühzeitig (!) mit den betreuenden Gutachter\*innen und ggf. Bastian Rieß (bastian.riess@uol.de) beraten werden.

Durch die **Zeitplanung für die Erstellung einer Masterarbeit** (S. 3) soll ergänzend Orientierung hinsichtlich des zeitlichen Ablaufs gegeben werden.

Übergeordnet weisen wir euch und Sie darauf hin, dass **Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens** die Basis des gesamten Prozesses darstellen!

Die prüfungsrechtlichen Vorgaben der Masterarbeit (Umfang, Zulassung, Bewertung, ...) sind in der **Masterprüfungsordnung** (Allgemeiner Teil) beschrieben.

Wir wünschen euch und Ihnen viel Erfolg!

### EMPFOHLENER PROZESS BIS ZUR ANMELDUNG DER MASTERARBEIT

	VORGEHEN	ZEITLICHE RAHMUNG	CHECK ✓
1.	<b>ANMELDUNG FÜR DIE BEGLEITVERANSTALTUNG IM MASTERARBEITSMODUL (MAM)</b> Anmeldung für die Begleitveranstaltung zur Masterarbeit (Vorbesprechungstermin) gemeinsam mit den anderen Lehrveranstaltungen des Wintersemesters.	Aug./ Sep.	
2.	<b>TEILNAHME AN DER INFORMATIONSVERANSTALTUNG DES INSTITUTS ZUR THEMENVORSTELLUNG DER ABSCHLUSSARBEITEN</b> Dort erhaltet ihr/ Sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinweise auf mögliche Themenbereiche sowie Ansprechpersonen</li> <li>• Informationen über aktuelle Projekte</li> <li>• Hinweise darauf, wo Themen zu finden sind (z.B. Homepage des Instituts, Stud.IP)</li> </ul>	etwa Nov.	
3.	<b>ENTSCHEIDUNG FÜR EIN THEMA/ EINEN THEMENSCHWERPUNKT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginn Literaturrecherche/ erste Übersicht über Literatur</li> <li>• ggf. Interessenschwerpunkte innerhalb des Oberthemas</li> <li>• ggf. erste Gedanken zur Fragestellung</li> <li>• ggf. erste Gedanken zum methodischen Vorgehen</li> </ul>	etwa Nov. – Jan.	

4.	<b>KONTAKTAUFNAHME MIT MÖGLICHEN GUTACHTER*INNEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontaktaufnahme über Sprechstunden/ Mail/ nach Lehrveranstaltungen            → wichtige Informationen für Gutachter*innen sind z. B. eure/ Ihre <b>zeitliche Planung</b> (Wann wird die Arbeit angemeldet, geschrieben, abgegeben?; Muss die Bewertung innerhalb einer bestimmten Frist (z.B. Einstieg in den Vorbereitungsdienst, andere Bewerbungsfristen) erfolgen?); erste (grobe) <b>Themenidee</b></li> <li>• Es werden zwei Prüfende (Erstgutachter*in, Zweitgutachter*in) benötigt. Liste der Prüfungsberechtigten des Faches Sonderpädagogik: <a href="https://uol.de/fk1/studium/pruefungen/pruefungsberechtigte">https://uol.de/fk1/studium/pruefungen/pruefungsberechtigte</a></li> <li>• Mindestens ein*e Gutachter*in muss Mitglied der Hochschullehrergruppe (= Prof.) oder Privatdozent*in des zuständigen Studienfaches sein.</li> <li>• Es wird eine frühzeitige Kontaktaufnahme empfohlen, damit die Anmeldung der Arbeit vorbereitet werden kann.</li> </ul>	Nov. – Feb.	
5.	<b>INDIVIDUELLE ABSPRACHEN MIT DEN GUTACHTER*INNEN</b> Vorbereitung der Anmeldung und Umsetzung der Masterarbeit.	bis März	
6.	<b>ANMELDUNG DER MASTERARBEIT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Zulassung zur Masterarbeit setzt voraus, dass mindestens 60 KP erworben wurden, ggf. sind weitere Nachweise gemäß Masterprüfungsordnung erforderlich.</li> <li>• Die Anmeldung erfolgt über den Vordruck „Antrag auf Zulassung zur Abschlussarbeit“. Bei der Anmeldung der Masterarbeit ist die Mitwirkung der Prüfenden erforderlich.</li> </ul> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>HINWEIS</b>            Im Anmeldeprozess sind die Bearbeitungszeiten (durch die Gutachter*innen und des Akademischen Prüfungsamts) zu berücksichtigen.</p> </div>	März	

**WEITERE HINWEISE**

- Im Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik sind ausreichend **Betreuungskapazitäten** vorhanden, sodass alle Studierenden Ihre Abschlussarbeit schreiben können. Die Betreuungskapazitäten der einzelnen Mitarbeiter\*innen sind jedoch begrenzt, sodass kein Anspruch auf eine bestimmte Prüferkombination gewährleistet werden kann.
- Die Masterarbeit kann als **Einzel- oder Gruppenarbeit** angefertigt werden.
- Für Masterarbeiten können **unterschiedliche methodische Zugänge** gewählt werden (z.B. Umsetzung einer qualitativen oder quantitativen empirischen Forschungsstudie oder eines Systematischen Reviews)
- Abschlussarbeiten können auch **abweichend vom dargestellten zeitlichen Ablauf** (bspw. Schreibzeit im Wintersemester) umgesetzt werden.
- Die **Begleitveranstaltung zur Masterarbeit** wird im Winter- und Sommersemester angeboten und ist immer zeitlich parallel zum Schreibprozess zu belegen.

## ZEITPLANUNG FÜR DIE ERSTELLUNG EINER MASTERARBEIT

Diese Zeitplanung dient der Orientierung für Studierende im Master of Education Sonderpädagogik und Master Rehabilitationspädagogik. Eine Absprache der zeitlichen Planung mit den Prüfenden (Erstgutachter\*in und ggf. Zweitgutachter\*in) ist dringend empfohlen.

Prozessschritt	Möglicher zeitlicher Ablauf (Beispiel)
<b>Abgabe des „Antrag auf Zulassung zur Abschlussarbeit“</b> (Thema der Masterarbeit wird in Absprache mit den Gutachter*innen im Antrag angegeben) [Bearbeitungszeit im Akademischen Prüfungsamt: ca. 2 Wochen]	1. März
<b>Ausgabe des Themas</b> (durch das Akademische Prüfungsamt) und Beginn der Bearbeitungszeit Bearbeitungszeit der Masterarbeit: M.Ed. maximal 26 Wochen M.A. maximal 6 Monate	15. März
<b>Abgabe der Masterarbeit</b> Begutachtungszeit: M.Ed. i.d.R. sechs Wochen M.A. i.d.R. acht Wochen	1. Oktober (M.Ed.) / 15. September (M.A.)
<b>Bewertung</b> der Masterarbeit liegt vor	15. November
<b>Mögliche Frist zur Nachreichung des Masterabschlusses</b> , z. B. für die Einstellung in Vorbereitungsdienst	In der Planung sollten ggf. bestehende Fristen (z. B. für den Einstieg in den Vorbereitungsdienst) berücksichtigt werden.

### Quellen:

Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education (Sonderpädagogik) an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (MPO – SoPäd) in der aktuell vorliegenden Fassung

Prüfungsordnung für die Fachmasterstudiengänge der Fakultät für Bildungs- und Sozialwissenschaften an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg in der aktuell vorliegenden Fassung